



1:1 Tablet-Ausstattung Jg. 7 und 8

Emsland-Gymnasium

Inhalt



- iPad-Regeln im Unterricht
- Medienkonzept
- Situation iPad-Nutzung
- Offene Fragen / Anmerkungen

iPad-Regeln

- Einheitliche Umsetzung
- Die Lehrkraft entscheidet über den Einsatz im Unterricht
- Wunsch: Anschaffung Bluetooth-Kopfhörer



iPad-Regeln



Grundsätzlich: Die **Lehrkraft** entscheidet über den Einsatz der iPads

01

Mein iPad gehört mir - dein iPad gehört dir.

02

Ich nutze das iPad nur, wenn die Lehrkraft es erlaubt. Ansonsten liegt es **flach** auf meinem Tisch.

03

Ich bereite mich vor:
Hülle, Kopfhörer, 100% Ladung, Anmeldedaten bekannt

04

Ich mache keine **Fotos** und **Videos** ohne Erlaubnis.

05

Während der **Pausen** bleibt mein iPad ausgeschaltet.

In den Stufen 7 und 8 führen wir weiterhin Hefte

Medienkonzept: Geplante Einsatz der iPads



- **Kein Heft-Ersatz**
 - Ausnahmen bei einzelnen Fachschaften auf Wunsch und einheitlicher Durchführung (OneNote als Medium)
- **Nutzung des iPads als Buch-Ersatz**
 - Reduzierung der Traglast der SuS
 - Flexibilisierung bei Vertretungsstunden
 - Langsames Heranführen ans digitale Arbeiten
- **Nutzung fächerspezifischer Apps**
 - Von den Fachschaften gewünschte Apps sind vorinstalliert

Medienkonzept



- IServ:
 - Zentrale Plattform zum Austeilen von Materialien
 - Ergänzung TaskCard
- Office-Nutzung:
 - WORD-Tag in Jg. 7 durchgeführt
 - Lizenz-Situation
 - Aktueller Austausch mit der Stadt
 - Austausch mit Elternschaft
 - Weitere Fortbildungen sollen kommen (LuL und SuS)

Situation iPad-Nutzung



- Rückmeldung Stadt
 - 2 Modi (Schule / privat)
 - Einschränkungsmöglichkeit gegeben (für Eltern)
 - Über Apple (Nutzungszeit für Apps, Zugriff)
 - Infos über Homepage der Stadt
<https://www.rheine.de/leben-familie/bildung-und-arbeit/schule/tablets-an-schulen/index.html>

Offene Fragen

- Fragen/Anmerkungen





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!